



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ИСЛАМОВА

Имя: РИАННА

Отчество: РИВАЛЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

①

(1) - Македонии

(2) - Александр Македонский

(3) -

(4) - Греции

(5) - Македонского

②

Жанр содержит информацию о походах Александра Македонского, отомечены государства того времени: Греция, Финикия, Македония

③

Скорее всего, источником фрагмента является сочинение Гомера (греч. философ), а точнее его поэма о походах Александра Македонского



④

Изображение 1 - Александр Македонский -
лицомет, который отнесение к себе титло из
текста

Изображение 2 - Звва, бог моря

Изображение 3 - Пассейдон, бог моря, вода

Задание Б

⑤

Битва под Нарвой 1703г.

Одно из первых сражений в Северной войне.

Результатом битвы поведет поражение русского
войска. Участники: Трубецкой, Головин

⑥

Северная война 1700 - 1721 г. Причиной: Петр I
хотел заплынуть выход к Балтийскому морю.



⑦

Изображение 3 - град Амисимов, который, скорее всего, относится к событию из текста

Изображение 1 -

Изображение 2 - монета относится к XV веку.

⑧

Предмет облучивающего, использовавшиеся в сражении - 2. Этот предмет использовался в качестве главного оружия.

Другие предметы также использовались в качестве главного оружия, но в другое время.

⑨

В итоге Северной войны победила Российская империя. Война была очень яркой и насол-



целью. Ключевыми сражениями на суше стали Битва у деревни Лесная и Полтавская битва (или Полтавская Викторина).

Ключевыми сражениями на воде были Балгутское сражение и ~~Битва на реке Шклов~~ ^{Бременское сражение}.

В результате Северной войны Российская империя смогла закрепить выход к Балтийскому морю, а также новые территории Прибалтики.

Задание В

Историческое эссе "Фрагмент 3"⁴

Правление Екатерины Великой является одним из самых интересных периодов в истории России. Екатерина II — императри-



ца, правление которой характеризуете большим количеством различных реформ, а также наиболее яркой внешней политикой. Особенностью ее реформ является новое, особое отношение к дворянам. Именно поэтому мне интересно исследовать исторический источник фрагмента 3.

В своей работе я ставлю перед собой следующие задачи:

- 1) Определить происхождение фрагмента, (названием источника из которого он взят), время его составления, имя автора текста.
- 2) Транскрибировать обстоятельства времени из источника и сопоставить данные



3) Привести известные сведения о биографии автора текста и связать их с содержанием текста

4) Привести итоги: объяснить, какое значение для дальнейшего хода отечественной истории имели события, роль о которых идет в источнике

Фрагмент э является отрывком из известного исторического источника — «Жалованной грамоты дворянам» от императрицы Екатерины Великой. «Грамота» является указом правительства о воьндетия дворянства, была составлена в XIX веке. Ответственность издание этой грамоты



обусловлены новой тенденцией. Малкина с поштинки Екатерины Великой формирует ваткане тенденции — особое отношение к дворничеству, сильнейшая привилегированность этого сословия. Конечно, во все времена дворные были «вращающей осью», но именно в период дворцовых переворотов их значение возрастает. В то время дворные играли важную роль из-за того, что были очень самостоятельны. От их решения зависела судьба правителя. Если вдруг дворничам не нравились правитель, они начинали искать способ, как от него избавиться. Очень часто, такое отношение



своевременно было началом бунтов и покуше-
ний. Поэтому вняты помысли, что
лучшим решением в их политике будет
себе хорошее отношение к дворьянам.
Эту тенденцию ^{правящей} в своих работах отмечаем
разные историки, например, В. Д. Ключевский
или А. М. Сахаров.

Из биографии Екатерины II можно
выяснить, что она пришла на трон в
ходе очередного дворцового переворота, сверг-
нув с престола своего мужа Петра. Ко-
нечно, она не хотела, чтобы дворьяне, таким
образом, свергли ее, ведь их мнение тогда
имело большое значение. Поэтому в дальней-





шей своей политике она придерживалась
идеи о привнесении демократии,
ей нужен был надежный шей наследник, ко-
торый бы во всем ее поддерживал. Такой
тогда зрелище придерживались и ее favori-
ты. В своей 'грамме' она говорит о дозво-
лительности дворянства: "Машини вернопоздан-
ными дворянам тануем дозволения...". Таким
образом, "собрание дворянства в наместнической
дозволяется избрать губернскую предводительне
дворянства той губернии", "дозволяется предста-
вить имералу - губернатору или губернатору о своих
общественных нуждах и посылать", подтверждается
"дозволение делать представления и жалобы"



через депутатов и как Сенату, так и императорскому величеству на основании законолений, а еще в пункте 55 указ талант: «Да не взыщется на дворянстве вообще никаких преступлений дворянства». Кроме из этих условий «Брамота» можно окончательно убедиться в том, какой большей властью и самостоятельностью наделила дворянство Екатерина II.

Она говорила: «Нельзя черни учиться», показывая свое равнодушие к крестьянам и вновь отдавая предпочтение дворянскому сословию.

В будущем такая политика отношении к дворянству будет продолжаться. За «Брамота» стала началом семейного (или продолжением)



закрепощение крестьян. Из-за такой тенден-
ции крепостное право отменяется нескоро,
только при Николае II. Александр I в на-
де первой половине своего правления (либераль-
но) попробует улучшить положение крестьян, но
к сожалению, столкнется с непробиваемой
стеной мощи дворянства, а во второй части
своего правления (консервативной) вовсе забросит
эту идею. Таким образом, «Тамбовская
грамота дворянам» оказала большое влия-
ние на будущее истории России. Она стала
показателем большого значения дворянства
в то время и закрепила большое количество
вольностей этого сословия.

